

WP II?
Diffkurs?
Wahlpflichtfach?

Was ist das?

WP II Wahl

Im nächsten Schuljahr (der Jahrgangsstufe 9) kommt ein weiteres Fach zum Fächerkanon der Kinder hinzu, das Wahlpflichtfach II, dabei ist der Name Programm. Dieses Fach ist für alle Schüler:innen *verpflichtend* und wird aus dem Angebot der Schule *ausgewählt*.

Das WP II Fach (unter Schüler:innen gern auch Diffkurs genannt) setzt neben der Sprachenwahl der Klasse 7 einen weiteren Schwerpunkt in der schulischen Laufbahn und bereitet damit bereits auf die Fächerwahl in der Oberstufe vor.

WP II Wahl

- Das WP II Fach wird bis zum Beginn der Oberstufe durchgehend belegt. Ein Wechsel könnte nur in besonderen Ausnahmefällen im 1. Halbjahr der Klasse 9 erfolgen. Die Entscheidung darüber träge die Schulleitung, ein neuer Kurs würde je nach Kapazität zugewiesen.
- Der WP II-Unterricht ist in beiden Schuljahren 4stündig.
- Pro Halbjahr werden zwei Klassenarbeiten geschrieben. Eine Klassenarbeit im Schuljahr kann durch eine Haus- bzw. Projektarbeit ersetzt werden.
- Die Zeugnisnoten sind, wie alle Noten in den Pflichtfächern, versetzungswirksam. Die Fächer des WP II gehören zur Fächergruppe 2, also den nichtschriftlichen Fächern, obwohl hier Klassenarbeiten geschrieben werden.

WP II Wahl

Ziel des WP II-Unterrichts ist es, den Schüler:innen im Rahmen der Möglichkeiten der Schule eine Schwerpunktsetzung zu ermöglichen, die ihren Neigungen und Interessen entspricht. Dies gewährleisten wir durch das Angebot einer dritten Fremdsprache und weiterer Fächer mit besonderer Schwerpunktsetzung:

- Als dritte Fremdsprache sind **Französisch**, **Russisch** oder **Latein** wählbar.
- Im mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich bieten wir Informatik in Kombination mit Technik und Medien (**ITM**), Biologie in Kombination mit Sport (**Sport – Biologie – Gesundheit**) sowie das Fach **Chemie im Wandel der Zeit** an.
- Im sprachlich-künstlerischen Bereich bieten wir die Fächer **Musik** sowie **KuLit (Kunst und (Jugend-)Literatur)** an.
- Aus dem gesellschaftswissenschaftlichen Bereich stellt sich das Fach **USA: Geschichte, Politik und Wirtschaft** zur Wahl

WP II Wahl

Kurzinformation zum Wahlverfahren (Wahlzettel erhalten Ihre Kinder ab morgen über die Klassenleitung):

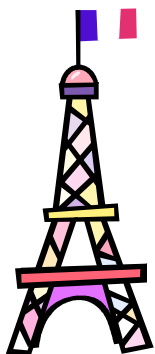
- Welche und wie viele Kurse gebildet werden, hängt von der Wahl der Schüler:innen ab.
- Mit dem Wahlzettel wählt man im ersten Wahlverfahren ein Fach. Falls ein Kurs nicht zustande kommt, dürfen diese Kinder vor der Zuteilung der anderen Kurse gleichberechtigt nachwählen. Wenn nach den Wahlen auf bestimmte Kurse mehr Wahlwünsche entfallen, als Plätze zu vergeben sind, wird – analog zu einer Empfehlung der Bezirksregierung – die Zuteilung nach Leistungskriterien im zugeschriebenen Referenzfach erfolgen. Nur bei Gleichheit dieser Leistungskriterien kommt es zu einer Losentscheidung.
- Besprechen Sie die Wahl des WP II-Faches gemeinsam und geben Sie den ausgefüllten Wahlzettels über Ihre Kinder bei der Klassenleitung ab, Stichtag ist hier der **18.04.2023**, frühere Rückgaben sind gern möglich.

WP II Wahl

Auf den folgenden Seiten stellen sich die Fächer kurz etwas ausführlicher als im Elternbrief vor.

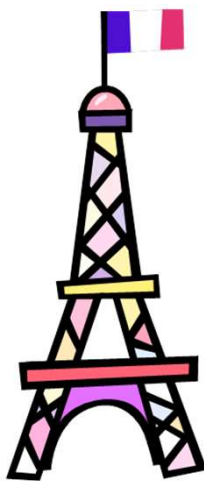
Französisch als Diff-Kurs

Gymnasium Norf
Fachschaft Französisch



Warum ist es wichtig, Französisch zu sprechen?

- Französisch als Weltsprache (*Francophonie*)
- Französisch als Verhandlungssprache in der EU
- Frankreich als wichtigster Handelspartner Deutschlands
- Frankreich als attraktives Reiseziel (*savoir vivre*)



Was werden wir lernen? Das Französische...

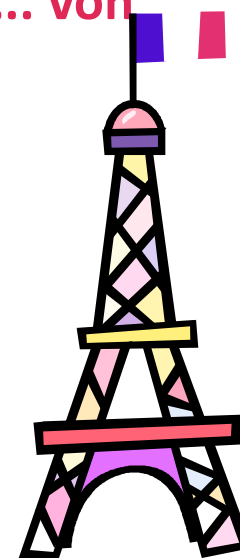
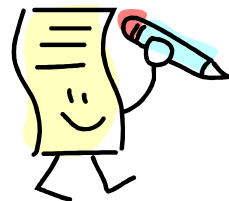
- zu sprechen (Sprachkompetenz)
- zu verstehen (Hör-Sehkompetenz)
- zu schreiben (Schreibkompetenz)
- ... und die französische Kultur und Werte (interkulturelle Kompetenz)



Wie werden wir lernen?



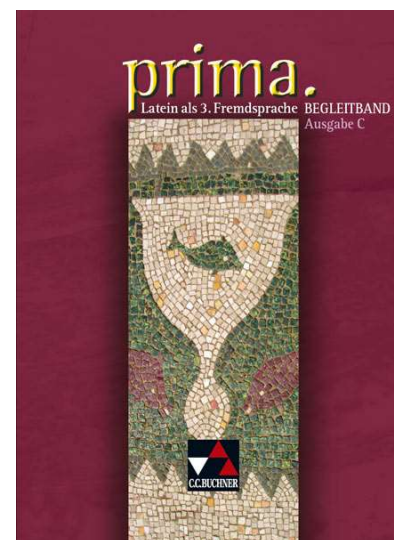
- viele Hörverstehensübungen
- dialogisches Training in Alltagssituationen
- Verfassen von Texten wie Briefen, Mails, Steckbriefen,... von Beginn an
- kleine Kursgrößen
- Insgesamt: viel Abwechslung
- keine Langeweile 😊 😊 😊



Latein als 3. Fremdsprache

Latein lernen bedeutet...

- die **Wurzeln** der europäischen Kultur und Literatur **kennen** zu **lernen**,
- das **Leben einer vergangenen Zeit** „aus erster Hand“ zu **erfahren**,
- sich auch mit der **eigenen Sprache** und **Kultur auseinander** zu **setzen**



Latein unterwegs

Begegnungen vor Ort durch Exkursionen nach

- Trier in Klasse 9 (Schülerreferate zu den antiken Bauwerken und zur Stadtgeschichte)
- Köln in Klasse 9 (Führung durch das römische Köln)
- Tagesexkursionen in Anbindung an Unterrichtsinhalte

Russisch

Аа а А а	Кк к К к	Хх х Х х
Бб б Б б	Лл л Л л	Цц ц Ц ц
Вв в В в	Мм м М м	Чч ч Ч ч
Гг г Г г	Нн н Н н	Шш ш Ш ш
Дд д Д д	Оо о О о	Щщ щ Щ щ
Ее е Е е	Пп п П п	Ъъ ъ Ъ ъ
Ёё ё Ё ё	Рр р Р р	Ыы ы Ы ы
Жж ж Ж ж	Сс с С с	Ьь ь Ь ь
Зз з З з	Тт т Т т	Ээ э Э э
Ии и И и	Уу у У у	Юю ю Ю ю
Йй й Й й	Фф ф Ф ф	Яя я Я я



- Schwerpunkt des Kurses wird die Kommunikation sein
 - die SchülerInnen sollen sich über verschiedene Themen (z.B. Schule, Familie, Arbeit, Essen etc.) mündlich und schriftlich auf Russisch äußern können
 - zudem sollen sie ausreichende Kenntnisse der russischen Grammatik erlernen
- wir lernen die kyrillische Schrift und die russische Kultur kennen (Lieder, Filme, Zeichentrickfilme, Küche etc.)

Russisch

- Zielgruppe des Kurses sind Neulerner
- aber auch SchülerInnen mit bereits vorhandenen Russischkenntnissen sind herzlich willkommen, sie werden oft als Experten eingesetzt und bekommen anspruchsvollere Aufgaben - wir arbeiten differenziert



Musik

Themen:

- Kulturstätten in Neuss und Umgebung
- Jazz und Weltmusik
- Songwriting
- Berufsfeld Musik
- Musikalische Praxis

Voraussetzungen

Interesse an Musik

Freude und Bereitschaft aktiv zu musizieren

Interesse, an Konzertveranstaltungen oder Unterrichtsgängen
auch außerhalb der Schulzeiten teilzunehmen

Ich kann kein Instrument spielen! – Macht nichts, ihr lernt
Percussioninstrumente zu spielen, Akkorde am Klavier oder der
Gitarre auch ohne Noten umzusetzen

Musik

**KLEINE
TONHÄLLE**
Einfach fühlen



WDR Musikvermittlung

Konzerte Schule Abonnement Klangkiste Kontakt



Kulturstätten in Neuss und Umgebung

- Auswahl musikalischer Veranstaltungen, die gemeinsam besucht werden sollen
- Vor- und Nachbereitung der Konzertbesuche
- Interviews mit Künstlern oder Komponisten
- Teilnahme an musikpädagogischen Programmen der Kulturstätten.

Garage Band und Audacity



Songwriting

- Songs musizieren analysieren
- Eigene Songs erfinden und Akkordbegleitungen lernen
- Begleitinstrumente lernen
- Songs komponieren lernen
- Arbeit mit PC-Programmen und am Ipad

Musikalische Praxis

Vokalpraxis

Instrumentalpraxis (z.B. Kursband /
Kursorchester/ Latin Percussion)

Klangcollagen, Soundscapes mit PC und Ipad,
mobilen Aufnahmegeräten

Berufsfeld Musik



- In diesem Kurs entdecken wir, welche wunderschönen Verknüpfungen Kunst und Literatur bieten.
- Im Literaturunterricht stehen neben Gedichten, Kurzgeschichten, Romanen und Dramen, die gemeinsam gelesen und bearbeitet werden, auch individuelle Lektüren, kreatives Schreiben und szenisches Darstellen an
- Mit den SchülerInnen gemeinsam überlegen wir, welche literarischen Texte wir lesen, was hinter den literarischen Werken steckt, welche Texte wir schreiben oder szenisch umsetzen werden und mit welchen kreativen Mitteln wir arbeiten.

- In der Kunst stehen die Lektüren als Inspiration zur Verfügung, aber auch andersherum können Geschichten zum Bild entstehen.
- Es gibt vielfältige Möglichkeiten, um gestalterisch zu arbeiten. Durch wechselnde Techniken und Themen, die analog oder digital umgesetzt werden, kann sich jede(r) mit den jeweiligen Fähigkeiten einbringen
- So können die erlebten Inhalte aus der Literatur z.B. in einem Objekt zum Ausdruck kommen, in einer Zeichnung illustriert oder in einer Malerei verbildlicht werden
- Genauso grenzenlos wie die Verknüpfungspunkte zwischen Kunst und Literatur sind auch die Ideen, die umgesetzt werden

Beispiele für das verknüpfende Arbeiten zwischen Kunst und Literatur aus den vergangenen Schuljahren

Bei der intensiven Auseinandersetzung mit dem Buch „Der Kleine Prinz“ entstehen eigene Texte und Kunstwerke



Die spannende Handlung im Buch „Sherlock Holmes“ wird gemeinsam behandelt und lädt dazu ein, eigene actionreiche Graphic Novels zu selbst gewählten Werken zu gestalten



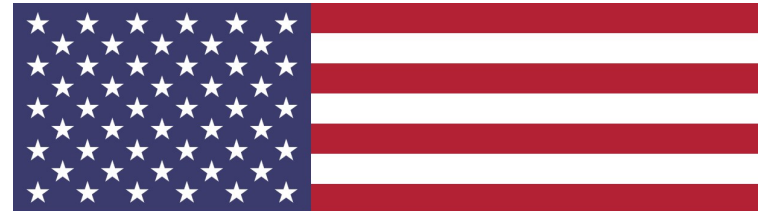
(Sprich)wörter werden zu Bildern

Die Vereinigten Staaten von Amerika

Geschichte, Politik und Wirtschaft

Inhalt:

- Geschichte der USA von der Kolonisation bis zur Gegenwart.
- Erlernen aller Methoden, die in der gymnasialen Oberstufe in den Fächern Geschichte und Sozialwissenschaften erforderlich sind (z. B. Analyse von Texten, Bildern, Statistiken etc.).



Die Vereinigten Staaten von Amerika

Geschichte, Politik und Wirtschaft

- Vertiefungen zu heute relevanten politischen und wirtschaftlichen Themen
(z.B. Waffenrecht, politisches System, (Pop-) Kultur, Kapitalismus, Rassismus etc.)



Informatik (• Technik • Medien)

Was ist ITM?

Das Wahlpflichtfach ITM verbindet die Schwerpunkte Informatik, Technik und Medien, die, wo immer es sich anbietet, vernetzt unterrichtet werden. So betrifft das Thema Datenschutz den Umgang mit Daten in medialen Umgebungen ebenso wie technische Einrichtungen zum Datenschutz und Verschlüsselungsalgorithmen der Informatik.

Die einzelnen Unterrichtssequenzen sind modular angelegt und teils aufeinander aufbauend, teils voneinander unabhängig. Das erlaubt es einerseits, Schülerwünsche zu berücksichtigen, andererseits flexibel auf aktuelle Entwicklungen im Bereich Informatik, Technik und Medien zu reagieren. Die Schülerinnen und Schüler sollen den Unterricht im Rahmen der Möglichkeiten durch ihre Interessen steuern und mitgestalten.

Was brauchst du für ITM?

Interesse an technischen Dingen

Spaß an neuen Herausforderungen

Aufgeschlossenheit für unbekannte Themen und neue Denkweisen

Freude und Hartnäckigkeit beim Problemlösen

Begeisterung für Medien

Neugier auf die Zukunft

Spaß an der Logik und am Querdenken („outside the box“)

Das trifft auf dich zu? Wir freuen uns auf dich!

Welche Themen erwarten dich?

Der vollständige Lehrplan ist auf unserer Homepage www.gymnasium-norf.de unter *Unterricht > Unterrichtsinhalte* einsehbar.

Fragen jederzeit an:
klm@gymnasium-norf.de

Eine Themenauswahl findest du auf der folgenden Seite.

Informatik (• Technik • Medien)



Trends und Zukunft:
Whatsapp, Clouds &
Virtual Reality



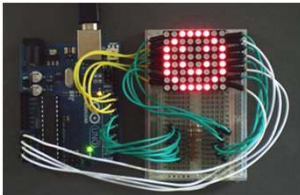
Websites:
Der eigene Internetauftritt mit
HTML, CSS und JavaScript



PC-Technik:
Wie Computer von innen
aussehen



Computer Games:
Eigene Spiele programmieren
mit Construct



Mikroelektronik:
Chips und Arduinos



Algorithmen:
Spannende Probleme lösen



Filmanalyse:
Künstliche Intelligenz in Filmen



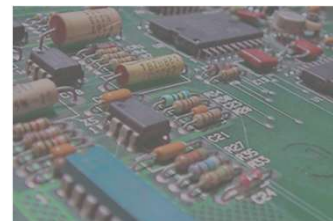
Computergeschichte:
Genies und geniale Erfindungen



Das World Wide Web:
Ein Teil unseres Lebens



Digitale Gefahren:
Sicherheit und Datenschutz



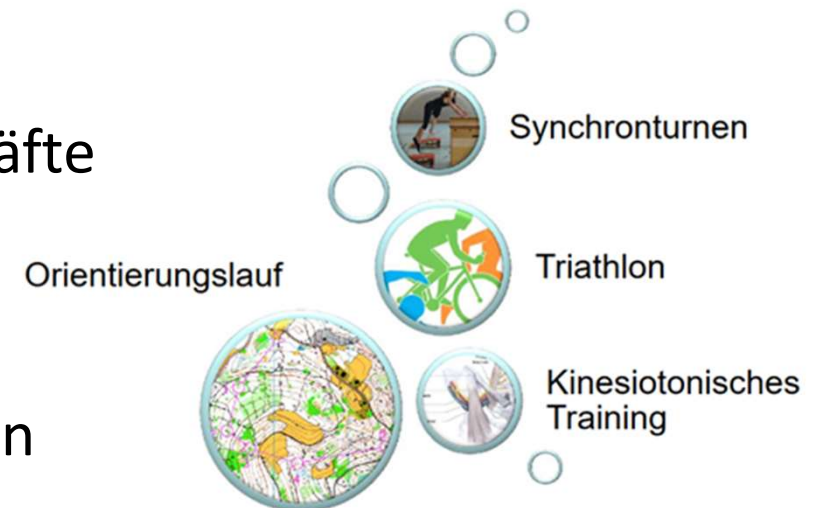
Digitaltechnik:
Echte Schaltungen selber bauen

*und weitere
Themen...*

Sport, Biologie, Gesundheit

- Das vernetzte Fach „SpoBiG“ zielt auf den Erwerb von Kenntnissen und Fähigkeiten ab, die zu einem lebenslangen Sporttreiben befähigen und somit der Gesundheitsförderung dienen.

- Im „Team-Teaching“ verknüpfen zwei Lehrkräfte Sportbiologie, Sporttheorie und –praxis , um sowohl sportaffine als auch sportferne Schülerinnen und Schüler an gesundheitsorientierten Sport heranzuführen



SpBiG



Dabei dürft ihr gerne Einfluss nehmen und mitbestimmen, was wir im Unterricht genauer unter die Lupe nehmen wollen und wie wir Sport und Biologie vernetzen können, z.B.

Aus der Biologie:

Wie arbeiten Muskeln und Nerven zusammen?

Was ist Sensomotorik?

Wie funktioniert der Blutkreislauf?

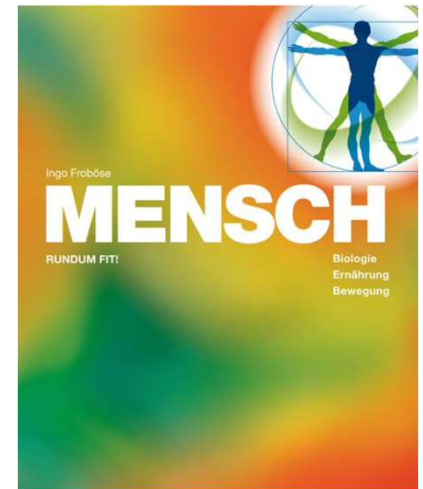
Aus dem Sport:

Koordinationstraining durch Waveboard fahren mit speziellen Zusatzaufgaben wie Bälle fangen oder Kopfrechnen

Ausdauertraining durch Indoor-Cycling, Laufen oder Inliner fahren

Sport, Biologie, Gesundheit

- Anhand von verschiedenen Bewegungsformen lernt ihr etwas über den Umgang mit dem eigenen Körper, Ernährungsformen und die positiven Effekte von Sport auf eure Gesundheit.
- Durch das Fach SpBiG könnt ihr Lernen Verantwortung für euren eigenen Körper zu übernehmen.
- Ausgehend von den konditionellen Fähigkeiten übt ihr euch in Sportarten, die im Unterricht oft zu kurz kommen und erarbeitet dazu die biologischen Hintergründe, wie das „System Mensch“ funktioniert.



Chemie im Wandel der Zeit

Liebe Eltern,
was erwartet Ihr Kind bei Teilnahme am
Differenzierungskurs „Chemie im Wandel der Zeit“
nicht?

- klassischer Chemieunterricht oder Geschichtsunterricht
- nur fade Theorie
- Frontalunterricht

sondern...

Chemie im Wandel der Zeit



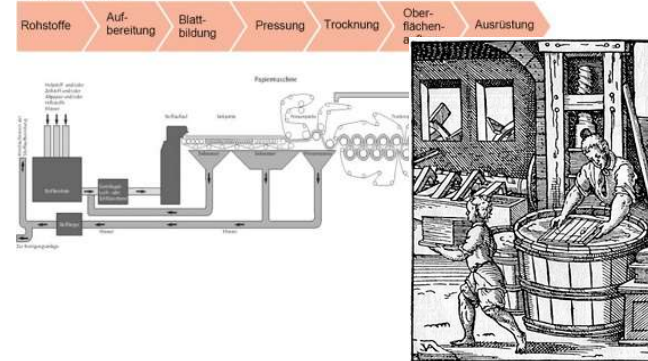
Bierherstellung



Seifenherstellung



Papierherstellung
Prozesskette



Parfümherstellung



Uralte chemische Erzeugnisse wollen wir herstellen

Bisheriges Fazit dieses MINT-Kurses:

- Durch die eigene Herstellung und die Experimente gewinnen die Schüler:innen praktische Erfahrung und Geschicklichkeit im Fach Chemie.
- Es gibt einen hohen Mädchenanteil dieses seit 10 Jahren laufenden Kurses.
- Der von den Schüler:innen in dem Kurs beschrittene naturwissenschaftliche Weg wird üblicherweise in der Oberstufe erfolgreich weiter gegangen.
- Durch das geweckte Interesse gingen hohe Anmeldezahlen für das Fach Chemie in der Oberstufe und der Chemie-Leistungskurs hervor.

Was nun?

Wahlzettel bis zum **18.04.2023** bei
der Klassenleitung abgeben!!!



Französisch?

Lateinisch?

Songwriting?

ITM?

KuLit?

Russisch?

SpoBiG?

Geschichte d. USA?

Chemie im Wandel der Zeit?