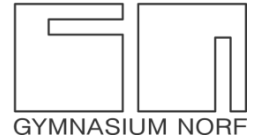


UNSERE SCHULORDNUNG

Gymnasium Norf



Neu erarbeiteter Entwurf der „AG Schulordnung“



Allgemeiner Teil

Wir sind eine „*Einheit in Vielfalt*“ und wollen gut zusammen leben. Meine Schule ist ein Ort des rücksichtsvollen und sicheren Miteinanders. Deshalb verpflichte ich mich dazu, die folgenden Verhaltensgrundsätze der Schulordnung einzuhalten und befolge die Anweisungen des schulischen Personals und der Lehrkräfte.

§ 1 Einheit in Vielfalt

Ich behandle meine Mitmenschen mit Respekt und verhindere jede Form von Gewalt.
Ich akzeptiere meine Mitmenschen so, wie sie sind, und lerne mit ihnen umzugehen.
Ich bin hilfsbereit und freundlich.

§ 2 Sicherheit

Ich achte auf meine Sicherheit sowie die meiner Mitmenschen.

§ 3 Aufenthaltsregeln im Gebäude und auf dem Schulgelände

Ich verlasse während des Unterrichtstages auch in Freistunden oder Pausen nicht das Schulgelände. Für Schüler*innen der Oberstufe gilt diese Regel nicht. Für das Mittagessen gilt eine Sonderregelung auf Antrag.
Ich halte mich während der großen Pausen und der Mittagsstunde im Erdgeschoss auf.
Ich kleide mich in der Schule angemessen.

§ 4 Sauberkeit

Ich hinterlasse auf dem gesamten Schulgelände keinen Müll oder Dreck. Wenn ich welchen sehe, entferne ich ihn selbstständig.

§ 5 Schuleinrichtung

Ich behandle das Schuleigentum schonend und rücksichtsvoll. Beschädigungen melde ich im Sekretariat, solche im Lehrerraum der entsprechenden Lehrkraft.

§ 6 Technische Geräte

Ich verwende während der ersten beiden großen Pausen bis zum Gong keine mobilen Endgeräte. Aus Sicherheitsgründen verwende ich sie ebenfalls nicht auf den Treppen.
Die Nutzung in der Mensa ist nicht erlaubt, in der Mediothek nur zu Arbeitszwecken.

§ 7 Essen und Trinken

Ich achte auf gesunde Ernährung. Die Mensa ist der Raum, in dem ich vornehmlich mein Essen zu mir nehme und in dem ich besonders auf Ruhe achte.

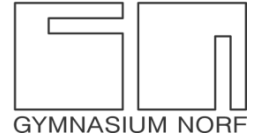
§ 8 Besonderer Teil

Ich beachte den im Schulgebäude ausgehängten Besonderen Teil der Schulordnung. Er ist ein verbindlicher Bestandteil der Schulordnung und wird halbjährlich von der Schulkonferenz aktualisiert und verabschiedet. Veränderungswünsche gebe ich an die SV weiter.

§ 9 Weiterführende Regeln

Ich halte mich an die von meiner Fachlehrkraft für ihren Unterricht aufgestellten und von meiner Klassengemeinschaft vereinbarten Regeln.
Ich beachte die von der Schulleitung erlassenen Verkehrs- und Entschuldigungsregelungen.

Besonderer Teil



Meine Schule

§ 6 Technische Geräte

Ich verwende meine mobilen Endgeräte („mobile devices“, u.a. Smartphones, Smartwatches, Tablets und Laptops, portable Mediaplayer und vergleichbare Geräte) während der ersten beiden großen Pausen bis zum Gong nicht. Aus Sicherheitsgründen verwende ich sie ebenfalls nicht auf den Treppen. Die Nutzung in der Mensa ist nicht erlaubt, in der Mediothek nur zu Arbeitszwecken.

Bei der Nutzung digitaler Endgeräte achte ich die Persönlichkeitsrechte.

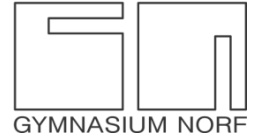
Konsequenz eines Verstoßes gegen die Regeln dieses Paragraphen ist die Abgabe des Gerätes im Sekretariat, das am Folgetag nach der 6. Stunde gegen Rückgabe des unterschriebenen Elternbriefes wieder abgeholt werden kann.

Weder schaue ich verbotene Inhalte, noch gebe ich sie weiter. Bei Missbrauch kommen Nutzungsverbote oder weitgehende Ordnungsmaßnahmen auf mich zu. Strafbare Tatbestände kommen zur Anzeige.

Grundidee

- ✓ Ergänzt und konkretisiert den Allgemeinen Teil der Schulordnung und wird an verschiedenen Stellen ausgehängt,
- ✓ etwa halbjährige Anpassung,
- ✓ Die Ideensammlung...
 - ...erfolgt per Edkimo-Umfrage (Lehrer),
 - ...erfolgt von der SV (Schüler),
- ✓ ggf. erfolgt eine Übernahme von Konkretisierungen in den Allgemeinen Teil der Schulordnung selbst.

Zusammenfassung zur neuen Schulordnung



- ✓ stark gekürzte, übersichtliche und lebendige Schulordnung
- ✓ Verhaltensgrundsätze entsprechen eher unserer gelebten Schulkultur, als Verbote
- ✓ Die ausgehängten Konkretisierungen erinnern uns sowie die SuS tagtäglich an die aktuell wichtigsten Verhaltensgrundsätze
- ✓ Die Genese der Schulordnung basiert auf unserer aller Erfahrungen und sie wird nicht im Sinne eines Top-Down-Prozesses von der Schulleitung festgelegt.
- ✓ Durch die Einbindung der SuS erziehen wir sie zu aufgeklärten und mündigen Menschen (Demokratieerziehung)